

**靜宜大學「資訊傳播工程學系(APCS 組)」
113 學年度申請入學「審查資料準備指引」**

審查資料	項目內容	準備指引
修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及大眾傳播學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績</p>	<p>1. 110 學年度(含)以後畢業之考生，修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供。</p> <p>2. 109 學年度(含)以前畢業之考生，修課紀錄由考生自行上傳。</p> <p>3.歡迎對資訊科技及大眾傳播有興趣及熱忱之學生申請。</p> <p>4.本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p> <p>5.本系參酌高中(職)在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。</p>
多元表現	<p>考生可就下列內容選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得</p>	<p>【F.高中自主學習計畫與成果】 包含自主學習(彈性學習時間)或補強性教學或選手培訓或學校特色活動之紀錄與成果。</p> <p>【M.特殊優良表現證明】 可提供高中(職)就學期間之優良表現證明。</p> <p>【N.多元表現綜整心得】 說明自主學習之經驗或心得或反思，所展現的能力或特質可突顯你適合唸本系之優勢。</p> <p>★多元表現評量重點在於具體學習內容與綜整心得，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>【O.高中學習歷程反思】 可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1.高中(職)三年的學習狀況如何?學習到哪些項目?最大的成長或成就是什麼?自我心得反思是什麼?</p> <p>2.我最喜歡或擅長的科目為何?原因?學習方法是什麼?在這些喜歡或擅長的科目學習中的成長或成就</p>

		<p>是什麼？</p> <p>3.在學習過程中曾遇到哪些問題或困難？用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路...等）提供/給予那些幫助？這些問題或困難對如何啟發我的學習興趣？</p> <p>4.在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明校內外課程或校內外活動如何啟發你的學習與興趣)？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的是什麼？</p> <p>【P.就讀動機】</p> <p>可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1.請具體說明想要申請本系的原因(因為什麼背景或事件等)。</p> <p>2.高中(職)期間已經做好哪些就讀資傳系的準備？入學後準備如何學習資傳系相關課程？</p> <p>【Q.未來學習計畫與生涯規劃】</p> <p>可參考以下引導問題，擇要說明即可。</p> <p>1.是否有打算發展哪些課程以外與資傳相關專業領域的能力。</p> <p>2.資訊科技發展與個人未來學習規劃之連結。</p> <p>3.畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。</p>
其他	R.其他有利審查資料	<p>1.APCS 成績。</p> <p>2.可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思(非必要條件，擇優呈現即可)。</p>